

## 2. Escenarios

*“Los escenarios son historias sobre el futuro, pero su propósito es tomar mejores decisiones en el presente.”*

Los escenarios constituyen panoramas completos, con consistencia interna, de lo que puede ser el futuro. Se construyen estudiando las tendencias actuales y las fuerzas de cambio subyacentes, analizando su influencia actual y su capacidad potencial de moldear el futuro. Normalmente se usan tres o cuatro escenarios. Configuran espacios de posibilidad como contextos para valorar la robustez y consistencia de las políticas actuales en relación con los retos de futuro. Pueden servir para anticipar lo inesperado.

Cuando anticipamos las situaciones del futuro, vemos el mundo con nuestros marcos de referencia. La finalidad en la construcción de escenarios es hacer explícitos estos marcos de referencia y desactivar los consensos pragmáticos que enmascaran las diferencias. Quienes toman decisiones pueden usar los escenarios para pensar sobre los aspectos problemáticos que les preocupan del futuro o para descubrir aspectos que les deberían preocupar. Como no hay una sola respuesta se crean un conjunto de escenarios que abordan los mismos interrogantes pero que describen modos alternativos de evolución y desarrollo

La técnica de los escenarios es particularmente útil cuando se enfrentan retos sustantivos de modo proactivo. Los buenos escenarios son aquellos que exploran lo posible, no solo lo probable y que ponen en cuestión el conocimiento convencional de las personas y de las organizaciones.

### En castellano:

Personalización de la enseñanza: <http://www.oecd.org/dataoecd/59/45/36234148.pdf>

Think scenarios, rethink education: <http://www.oecd.org/dataoecd/54/60/36905464.pdf>

### En inglés:

The tool: <http://hsctoolkit.tribalctad.co.uk/content/view/84/102/>

From Wikipedia: Scenario planning: [http://en.wikipedia.org/wiki/Scenario\\_planning](http://en.wikipedia.org/wiki/Scenario_planning)

Scenario planning resources: [http://www.well.com/~mb/scenario\\_planning/](http://www.well.com/~mb/scenario_planning/)

Scenario planning guide: <http://www.jiscinfonet.ac.uk/tools/scenario-planning/scenario-sets>

A case study report: Scenarios for post-16 learning

<http://www.futurestudio.org/scenario%20documents/Post-16%20Learning%20UK.pdf>

Scenarios: An Explorer's Guide. Shell International 2003: [http://www-static.shell.com/static/aboutshell/downloads/our\\_strategy/shell\\_global\\_scenarios/scenario\\_explorersguide.pdf](http://www-static.shell.com/static/aboutshell/downloads/our_strategy/shell_global_scenarios/scenario_explorersguide.pdf)

### OECD scenarios: Centre for Educational Research and Innovation (CERI) - Schooling for Tomorrow

The Schooling for Tomorrow project (SfT) is a major CERI project since the late 1990s, developing futures thinking in education. Its starting point is that neglect of the long term is increasingly problematic in meeting the challenges of complexity and change that education is facing. We need different ways of integrating futures thinking more fully in education policy and practice. Futures thinking can stimulate reflection on the major changes taking place in education and its wider environment. It helps to clarify our visions of what we'd like schooling to be and how to get there. It provides tools to engage in strategic dialogue.

The SFT project has produced [publications](#) on important themes with long term impacts, it has published on ways to engage in futures thinking and it is developing [tools for futures thinking](#), including accessible analyses of the [context and trends](#) relevant for schooling in tomorrow's world.

[More about the Schooling for Tomorrow project](#)

[Country-based initiatives](#)

[Tools for futures thinking](#)

***NEW!*** ["\*The Starterpack: Futures Thinking in Action\*"](#)

[Meetings and Conferences](#)

[Related documents and publications](#)

More: <http://forms.ncsl.org.uk/mediastore/image2/randd-futures-schooling-for-tomorrow.pdf>